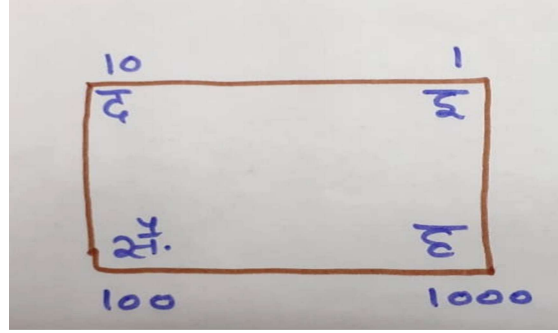


गणित: कोना – कोना

उद्देश्य : स्थानीय मान की ठोस समझ एवं अभ्यास



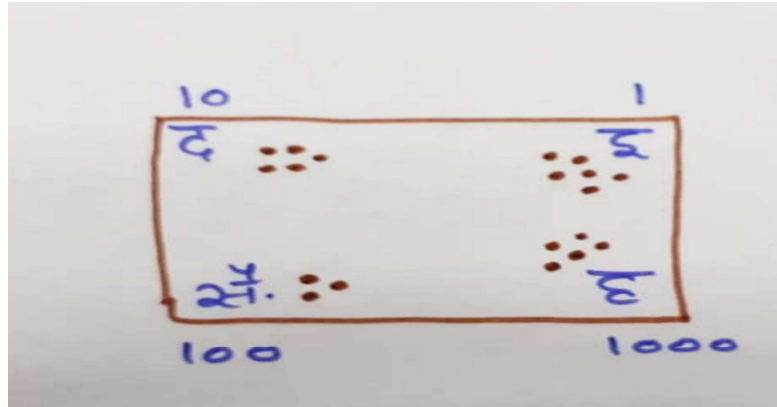
गतिविधि :

- शिक्षक बच्चों को गोल घेरे में खड़ा कर दें और किसी गाने या बाल गीत बोलते हुए उन्हें गोल - गोल घूमने को कहें ।
- जब भी शिक्षक रुकने का इशारा करे तो बच्चे कमरे के चारो ओर अपने हिसाब से जगह बना के खड़े हो जाएँ ।
- कमरे के चारो कोनों को अलग अलग स्थानीय मान का नाम दे दें **(दिये गए तरीके से)**
- जितने बच्चे जिस स्थान पर आएँ उसी हिसाब से शिक्षक बोर्ड पर संख्या बना ले

उदाहरण :

इकाई – 6
दहाई – 5
सैकड़ा – 3
हज़ार – 5

संख्या : 5356



इस तरीके से बच्चों को गोल - गोल घुमाते हुए 5-6 बार खिलाएँ, संख्याओं को बोर्ड पर लिख कर उनका विस्तारित रूप पर चर्चा करें

5 3 5 6

कितने हज़ार, कितने सैकड़े, कितनी दहाई, कितनी इकाई (चर्चा करें)

$$5356 = 5 \times 1000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1$$

गणित: संख्याएँ अपने आस - पास

उद्देश्य : स्थानीय मान की ठोस समझ एवं अभ्यास; 5 अंकों तक की संख्याओं का पढ़ना व लिखना

सामग्री : चालक के टुकड़े, कंकर, डँडिया, पेंसिल, किताबें (आस पास से आसानी से मिलने वाली वस्तु)



गतिविधि :

- सबसे पहले शिक्षक ऊपर बताई हुई सामग्री का बच्चों के द्वारा, अपनी टेबल पर एकत्रित कर लें (हर चीज़ की मात्रा कम से कम 9 हो)
- शिक्षक हर चीज़ को एक संकेत की तरह उपयोग कर रहा होगा (टेबल में दिया गया)
- फिर कक्षा कक्ष में दो समूह/टीम बना ले और बताएं आज एक खेल खेलेंगे जिसमें दोनों टीम से एक - एक करके छात्र आएंगे और शिक्षक उन्हें टेबल पर रखी हुई सामग्री में से कुछ मात्रा में सामग्री निकाल कर देगा और फिर उस टीम को वो संख्यांक लिख कर बोर्ड पर बताना होगा और सभी को बोलना व लिखना भी होगा।

उदाहरण

किताब: 3, pencil : 7, डंडी : 6, कंकर : 1, chalk piece : 9

संख्या बनेगी : 37619

$$(30000) + (7000) + (600) + (10) + 9 = 37619$$

बोलेंगे और लिखेंगे : सेतीस हज़ार छ सौ उन्नीस

वस्तु	स्थानीय मान
Chalk	इकाई
कंकर	दहाई
डंडी	सैकड़ा
पेंसिल	हज़ार
किताब	दस हज़ार

शिक्षक बीच - बीच में संख्या ज्ञान और स्थानीय मान के बारे में सवाल करे कि 6 किताबें हैं तो स्थानीय मान कितना हुआ = $3 \times 10,000$

नोट : शिक्षक सभी बच्चो को इस गतिविधि में भाग लेने का मौका दे।

गणित: गोल गोल घूमें – नयी संख्या बनाएँ

उद्देश्य : स्थानीय मान की ठोस समझ एवं अभ्यास; 5 अंकों तक की संख्याओं का पढ़ना व लिखना।



गतिविधि :

- शिक्षक बच्चों की संख्या के हिसाब से इकाई, दहाई, सैकड़ा व हज़ार की पर्चियाँ बना ले और सबको गोले में खड़ा करके उनको पर्चियाँ बाँट दे। बच्चे गोल घेरे में घूमेंगे, शिक्षक बोले “हम गोल गोल घूमेंगे” फिर बच्चे बोलेंगे “हम नयी संख्या बनाएँगे” शिक्षक 3-5 तक की कोई भी संख्या बोलेंगे, बच्चे बोली गयी संख्या के बराबर समूह बनाएँगे।
- **उदाहरण :** शिक्षक बोलेगा 4 तो बच्चे 4-4 का समूह बना लेंगे और हो सकता है एक समूह कम ज्यादा का भी बन जाए।
- मान लीजिए की एक समूह में - हज़ार की 2, सैकड़े की 1, दहाई का कोई नहीं और इकाई का 1 समूह में आते हैं तो संख्या क्या बनेगी – **2101**
- शिक्षक प्रत्येक समूह से पूछेगा की आपक पास कौन कौन सी पर्ची है ? उन पर्चियों से बनने वाली संख्या बोर्ड पर संख्या टेबल बना कर लिखेगा । सभी समूह की संख्याओं को लिखा जाए ।
- इस खेल को शिक्षक 4 से 5 बार करवाए फिर अंत में सभी को बैठाकर बोर्ड पे लिखी सारिणी में सभी संख्याओं को अपनी कॉपी में लिखने को कहे। सभी संख्याओं को लिखने के पश्चात उन्हें उनको **आरोही** व **अवरोही** क्रम में भी लिखने को कहें।

संख्या सारिणी :

दस हज़ार	हज़ार	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्यांक
3	1	1	0	0	31100
	2	1	0	1	2101

संख्याओं का आरोही क्रम : $320 < 2101 < 31100$

गणित: संख्याएँ

रिक्त स्थानों को भरें – साथ ही में संख्याओं का विस्तारित रूप भरें

1. $3215 = 3000 + 200 + 10 + 5$

= $3 \times 1000 + 2 \times 100 + 1 \times 10 + 5 \times 1$

1. $62815 = \underline{\quad} + 2000 + \underline{\quad} + 10 + 5$

= _____

1. $10492 = 10000 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

= _____

2. $59401 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + 1$

= _____

3. $1080 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + 80 + \underline{\quad}$

= _____

4. $90000 = 90000 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

= _____

5. $98989 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

= _____

गणित: संख्याएँ

नीचे विस्तार से लिखी संख्याओं को ध्यान से देखकर संख्याओं में लिखो। ध्यान से इसलिए पढ़ना क्योंकि इन संख्याओं में हज़ार, सैकड़ा, दहाई और इकाई उलट – पुलट कर लिखी गई हैं।

1.) 6 सैकड़ा 6 हज़ार 1 इकाई 3 दहाई = 6631

2.) 8 हज़ार 0 इकाई 4 सैकड़ा 3 दहाई = _____

3.) 0 सैकड़ा 8 दहाई 2 हज़ार 6 इकाई = _____

4.) 4 इकाई 7 हज़ार 3 इकाई 5 सैकड़ा = _____

5.) 0 दहाई 0 इकाई 5 सैकड़ा 9 हज़ार = _____

6.) 0 सैकड़ा 6 हज़ार 4 दहाई 3 इकाई = _____

7.) 6 इकाई 4 दहाई 7 हज़ार 3 सैकड़ा = _____

8.) 9 सैकड़ा 6 दहाई 4 इकाई 3 हज़ार = _____